

# HØJELSE SKOLE

## 1. PRINCIP FOR SKEMALÆGNING

Ved skemalægning tilstræbes følgende:

1. Hensyn til eleverne
  - tidlige og så vidt muligt ens mødetider
  - lige lange skoledage
  
2. Hensyn til det pædagogiske/faglige
  - Der tilstræbes en afvekslende skoledag med mulighed for fordybelse. Dette indebærer en spredning af de praktisk-musiske fag og sprogfagene jævnt over ugen, samt mulighed for blokke af fag, især i de store klasser.
  - Klasselærer så vidt muligt i klassen hver dag
  - Det prioriteres at parallelklasser og samarbejdende klasser får parallellagt så mange fag som muligt, og at der skabes mulighed for holddannelse.
  - Lærernes særlige pædagogiske ønsker til skema fremmes.
  - Den understøttende undervisning parallellægges
  - Der tilstræbes mulighed for faglig sparring mellem lærerne for at støtte den enkelte lærer og for at løfte det faglige niveau. Dette kan fx ske ved at planlægge parallelløb.
  
3. Andre bindende hensyn
  - aftale om konfirmationsforberedelse
  - aftale om haltimer
  - aftale om mødedag
  - læreres videreuddannelse

Hvis det er foreneligt med ovenstående tilstræbes flest mulige lærerønsker imødekommet.

Princip revideret d. 8/10 2015