

HØJELSE SKOLE

12. PRINCIP FOR DEN UNDERSTØTTENDE UNDERVISNING

Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning gennemføres, så alle elever får en varieret skoledag, og at den bidrager til et rigt læringsudbytte for den enkelte elev.

Skolen kan inddrage forældrenes viden og kompetencer i den understøttende undervisning.

Der arbejdes i skoleårets planlægning med følgende muligheder i forhold til anvendelse af understøttende undervisning:

1. Mulighed for at veksle en del af US til tovoksentimer
2. Faglig understøttelse (i fx dansk, matematik, fysik/kemi og engelsk/tysk) og træning af faglige færdigheder
3. Sociale færdigheder og trivselsfremmende aktiviteter
4. Åben skole / samarbejde med lokalsamfundet
5. Motion og bevægelse
6. Klasselærertid
7. Folkeskolens obligatoriske emner (Færdselslære, sundheds-, seksualundervisning og familiekundskab, uddannelse og job)
8. Særlige faglige udviklingsforløb for fagligt svage elever
9. Særlige talentforløb for fagligt stærke elever

Skolebestyrelsen orienteres af skolens ledelse ved skemagodkendelse.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 30/1 2017