

# HØJELSE SKOLE

## 5. PRINCIP FOR SKOLEHJEM SAMARBEJDET

*På Højelse skole prioriterer vi samarbejdet meget højt. Det er vores fælles ansvar at skabe en god skole og SFO. Åbenhed, inddragelse og dialog er afgørende for fællesskab og engagement*

*Vi anser forældrene som en resurse – ikke bare for egne børn, men også for hele skolens virke. Respekt og anerkendelse i en åben dialog er væsentligt i et tæt og forpligtende samarbejde mellem forældre, skolens personale, skolens ledelse og skolebestyrelsen. (Værdigrundlaget)*

Formålet med samarbejdet er at skabe den brede, positive, nære og bedst mulige kontakt mellem skole og forældre. Derfor skal kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.

### **A. Forældremøder**

#### Skolens ansvar

- Skolen afholder et forældremøde om året for hver klasse ved skoleårets start, samt efter behov
- Skolen indkalder i tilpas god tid til forældremøder.
- Klasserlæreren/klassens lærerteam sørger for at inddrage klassens kontaktførelse i planlægning og gennemførelse af forældremøderne.

#### Forældrenes ansvar

- Forældrene bestræber sig på at deltage i alle forældremøder
- På skoleårets første forældremøde aftaler klassens forældre årets aktiviteter for klassens skole/hjemsamarbejde under hensyn til den tildelte arbejdstid for lærere. Samtidig aftales, hvem der er ansvarlig for de enkelte aktiviteter.
- Til hver klasse er der tilknyttet en repræsentant fra skolebestyrelsen, som – så vidt muligt – deltager i møderne og evt. andre aktiviteter i og vedrørende klassen.

### **B. Kontaktførelse:**

I hver klasse vælges 2 eller flere forældre til klassens kontaktførelse. Valget finder sted på skoleårets første forældremøde. Skolen sørger for at en opdateret liste over klassernes kontaktførelse ligger på Forældreintra.

Kontaktforældrene fungerer som bindeled mellem skolebestyrelsen og klassens forældre.

Kontaktforældrenes opgaver:

- at arrangere forældremøder i samarbejde med klassens lærere
- information i øvrigt mellem hjem og skole
- at tage initiativ til sociale arrangementer med henblik på trivsel i klassen/forældregruppen. Dette kunne f.eks. være julefester, sommerfester, klassefester, foredrag i klassen, skovture m.v.
- bidrage som støtte til løsning af klassens eventuelle problemer
- at orientere skolebestyrelsen om forældreopfattelser i klasserne og omvendt give forældrene information fra skolebestyrelsen
- at indgå i udvalg under skolebestyrelsen, f.eks. skolegårdsudvalg, principudvalg, udvalg om skolevej, skole/hjem-samarbejde, skoleblad, skolefester m.m.
- at deltage i kontaktforældremødet en gang om året
- evt. at administrere en klassekasse.

Kontaktforældrenes rolle og opgaver er beskrevet i kontaktforældrefolderen.

### **C. Kommunikation mellem skole og hjem.**

Skolens digitale kommunikationsplatform er Forældreintra.

#### Skolens ansvar.

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer og hvordan.
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældre, - som hovedregel indenfor 3 arbejdsdage.
- Skolen informerer om aktiviteter og forhold på skolen, der har betydning for elevernes skolegang.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.

#### Forældrenes ansvar.

- Forældrene holder sig orienteret om alle forhold på skolen, der har betydning for deres barns skolegang

### **D. Samarbejde om elever i vanskeligheder**

#### Skolens ansvar

- Skolen tager hurtigst muligt direkte kontakt til forældrene, hvis en elev har vanskeligheder.
- Skolens bidrager med faglig/ pædagogisk/ psykologisk støtte, hvis en elev har vanskeligheder

#### Forældrenes ansvar

- Forældrene sørger som udgangspunkt for at deres barn møder undervisningsparat i skolen, herunder at barnet er forberedt til skoledagen og respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.
- Forældrene orienterer skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, der har betydning for elevens skolegang.

Forældre og skole samarbejder ift elevens vanskeligheder

## **E. Information om undervisningens indhold og lektier**

### Skolens ansvar

- årsplaner med beskrivelse af fagets overordnede mål og indhold gøres tilgængelig for forældrene i starten af skoleåret for alle fag.
- lærerne informerer regelmæssigt forældrene om undervisningens konkrete indhold samt om lektier, fx i ugeplanen.

### Forældrenes ansvar

- forældre holder sig gennem Forældreintra orienteret om deres barns skolegang og om lektier, så de kan understøtte deres barns læring

Princip revideret i skolebestyrelsen d. 1/3 2016

-