


<p>Skolebestyrelsesmøde  <b>Torsdag, 22.  oktoberber 2020</b></p>	 <p><b>HØJELSE SKOLE</b></p>
<p>Fraværende/afbud</p>	<p>Tobias, Søren, Finn</p>
<p>1. Nyt fra elevrådet  (Tobias/Søren)  (10 min)</p>	<p>Punktet videreføres til næste møde</p>
<p>2. Udviklingsplan 2021-23  (Tommy)  (10 min)</p>	<p>Tommy gennemgik forskellen på kvalitetsrapporten og udviklingsplanen. Denne kommende udviklingsplan er minimum toårig. Udviklingsplanen skal indeholde elementer for de centrale strategier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gode skole, Køges fremtid</i></li> <li>• <i>Aktiv tilstedeværelse</i></li> <li>• <i>Kerneydelse og faglighed</i></li> </ul> <p>Men med mulighed for at vinkle den i skolens kontekst. Arbejdet med udviklingsplanen vil inddrage alle interessenter, således at det bliver en fælles udviklingsplan. Starter processen i MED-udvalget i november, og vil herefter blive bredt ud til relevante interessenter.</p>
<p>3. Besøg PLC (Tommy/Bob)  (25 min)</p>	<p>Bob viste rundt på PLC (Pædagogisk Lærings Center), og fortalte om de forskellige visioner og pædagogiske tanker om brugen af PLC</p>
<p>4. Kommunikation (Sille)  (30 min)</p>	<p>Sille præsenterede tankerne bag punktet, hvor fokus ønskes at være hvilken viden, forældre har behov for at have, for at kunne understøtte deres børns skolegang.</p> <p>Herefter en fælles brainstorm hvor der blandt andet blev nævnt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Værktøjer til at være klædt på til at støtte sit barn i læring og trivsel</li> <li>• Vide på forhånd når der tages nye emner op, så man som forældre kan forberede sit barn</li> <li>• Hvorfor man skal lære eller lave en given ting</li> <li>• Hvilke mål er der med et givent forløb eller emne</li> <li>• Den røde tråd i undervisningen</li> <li>• Mere konkret info i ugeplanen, hvad er målet, hvad skal man kunne</li> <li>• Argumenter til at kunne være ambassadør for skolen, hvad kan Højelse Skole</li> <li>• Høre de gode historier</li> </ul> <p>Herefter fælles drøftelse om lærer og forældres roller, de forskellige behov og forventninger parterne imellem.</p> <p>Der er et ønske om, at skolen fremsender dokumentet om lærernes brug af MinUddannelse.</p>

	Der blev nedsat et kommunikationsudvalg bestående af Sille, Nis, Jannie, Asta, Tommy og Jannie som mødes og drøfter videre. Udvalget orienterer til næste SKB-møde.
5. Opsamling: Forældremøder / Lærers dag (10 min)	Kort opsamling på forældremøder. En særlig tak til forældrerepræsentanter i SKB i forbindelse med markeringen af lærernes dag.
6. Covid-19 / praktik (Tommy) (5 min)	Kort gennemgang af status. Herunder også beskrivelse af aktioner i tilfældet af en smitte på skolen. Særligt at bemærke er kravet om anonymisering af den pågældende der er smittet.
7. SFO lukkedag (Carsten) (5 min)	Der skal placeres samlet fem lukkedage i SFO'en Carsten foreslår: 14. maj (Dagen efter Kr. Himmelfartsdag) 30. marts (tirsdag i påskeugen) 31. marts (onsdag i påskeugen) Juleaften Nytårsaften  Forslaget er godkendt
8. Økonomi (Tommy) (5 min)	Tommy orienterer om at økonomien ser god ud. Der blev herunder også redegjort for planerne om at genindrette fælleslokalerne i indskolingen.
9. Nyt fra (15 min)	Nyt fra SFO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansat Benjamin, som i forvejen er vikar, i et barselsvikariat</li> <li>• Indrettet et nyt lokale teatek (teater-teknologi)</li> </ul> Ledelsen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er opslået et par lærerstillinger</li> </ul>
10. Punkter til næste møde (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdatering fra kommunikationsudvalget</li> <li>• Information om hvordan vi arbejder med IT i SFO</li> <li>• Ønske om, hvis der er tid, at gennemgå vores anti-mobbestrategi</li> </ul>
11. Eventuelt (5 min)	Der blev fra forældre sat spørgsmålstegn ved om én gårdvagt i indskolingen er tilstrækkelig. Tommy vil følge op på om der er tilstrækkelige gårdvagter, samt fortalte om arbejdet med at inddrage elever i gårdvagtsdækning.