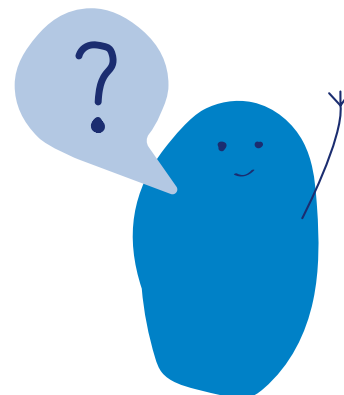


Højelse Skole
Skolebestyrelsesmøde
19.00 – 21.00



Fraværende/afbud: Asta, Stine, Pia, Furkan, Jonas

Dagsorden, onsdag 9. oktober 2024

1. Nyt fra elevrådet (Elevråd 10 min)

Nyt fra elevrådet
Intet nyt på dette møde.

2. Mobil- og skærmpolitik (Tommy / 20 min)

Tommy fremlægger ledelse, lærer og elvers foreløbige oplæg til mobil- og skærmpolitik, som er bygget på drøftelser og input fra elever, lærer og fra kontforældremøde i forsommeren. Vi drøfter og kommer med input til info-brev, som skal sendes ud til orientering af forældrene.

Tommy uddeler et forslag til en politik til gennemlæsning. Skolebestyrelsen debatterede politikken af brugen af mobiltelefoner i udskoling. Teksten blev revideret, så den blev tydeligere. Den reviderede udgave udsendes til forældre på skolen senere på måneden.

Fokus: Fremtidens skole / Trivsel

Fællesskab og os. Læring og os. Verden og os

Uddrag fra *Læring og os*: På Højelse Skole ser vi læring som noget dybere end en undervisningsplan. Vi griber med fantasi og begejstring alle muligheder i dagligdagen for at udvide perspektivet hos vores elever og forfølge en bredere dannelse. Alle situationer – planlagte eller spontane – kan inspirere til læring.

3. Opgradering af faglokaler (Tommy / 20 min)

I skoleaftalen er der lavet aftale om, at Køge Kommune får 27 mill. Vi skal inden efterårsferien lave en prioritering af, hvor vi ønsker opgradering fagloaker på Højelse skole. Tommy fremlægger forslag til prioritering, som han beder os komme med input til.

Skolens forslag er:

1.prioritet er H/D - både det hårde og bløde, der også bruges til billedkunst og SFO2.

2.prioritet er madkundskab

Skolebestyrelsen sagde ja til den prioritering.

Når prioriteterne er kommet ind, skal ejendomme og teknik inspicere vores lokaler, før vi får besked, om vi bliver udvalgt i denne omgang.

Fokus: Fællesskabende læringsmiljøer

Forskellighed og os. Mod og os. Læring og os.

Uddrag fra Mod og os: Som skole lever vi en virkelighed, der i stigende grad er blevet kvantificeret og styret af målbare krav. Vi anerkender, at det er den måde, vores samfund har valgt at styre mange processer på, og at data og statistik kan give ny og værdifuld viden. Men på Højelse Skole har vi også mod til at se det enkelte barn og dets behov uden at lade os distrahere af statistik. Vi har mod til at reagere på vores mavefornemmelse, intuition og erfaring i forholdet til den enkelte elev. Det enkelte barn er altid vores fokus.

4. Kort status – økonomi (Tommy / 10 min)

Status / Opfølgning på budget 2024

Tommy gennemgår budgettet, som det ser ud pt.
Skolebestyrelsen godkender gennemgangen.

5. Opsamling på fokus + Ryde op i "Punkter til næste møde" (Sille / Alle / 30 min)

Kort opsamling på vores workshop fra sidste møde samt diskussion om og prioritering af de mange "punkter til næste møde". Er alle stadig relevante? Prioritering i forhold til, hvornår de skal på dagsorden.

Sille har lavet en visuel model, som opsamling for bestyrelsens snak om fokuspunkter på kort sigt og lang sigt fra sidste møde. Fundamentet er til stede i bestyrelsens arbejde hele tiden
Fokuspunkter på lang sigt: Fællesskabende læringsmiljøer, fremtidens skole, elevtrivsel og elevinddragelse er de største bobler i modellen. Se vedhæftede bilag.

Hængende punkter:

Skolebestyrelsen tog stilling til nedenstående punkter, om de fortsat er relevante og itl, hvilken slags punkter, de er.

Status på ude- og indearealer Drøftelsespunkt.

Elevrådet skal fortsat inviteres med i arbejdet. Skolebestyrelsen skal tage stilling til, hvordan vi kan arbejde videre med punktet.

Hjælpemidler – it-rygsække – etc. Orienteringspunkt.

Ordblindhed og hjælpemidler

Neel fremlægger skolens progressionsplan for afdækning af ordblindhed.

Prøvetræning / progressionsplaner punktet ryger ud

Understøttende undervisning - tanker og indhold Orienteringspunkt.

Hvordan oversættes "understøttende undervisning" til "variation i undervisning"? Tommy giver indblik i hvordan, værkstedsundervisning, samling af fag på hele dage, tværfagligt etc giver en varieret undervisning.

Næste step på play@heart og vores udvikling af den legende tilgang. Drøftelsespunkt.

Punktet skal bliver evt. som en workshop med et fremtidsblik.
Bestyrelsen drøfter den videre proces.

Evaluering af skole-hjemsamarbejde Fremadrettede forventninger
til skole-hjem samtaler. [Drøftelsespunkt](#)
[Workshop om hvad kan et skole-hjem-samarbejde og kan det gøres
anderledes. Evaluering af faglærerdag.](#)

Trafikkampagne. [Beslutningspunkt.](#)
[Nedsættelse af et udvalg til at lave oplæg omkring arbejdet af
emnet. Bestyrelsen beslutter, hvem der deltager i udvalget.](#)

Demokrati og os. Fællesskab og os. Lokalsamfund og os

Uddrag fra Demokrati og os: Alle meninger har værdi. Alle mennesker har krav på
respekt. Og alle beslutninger i et fællesskab hviler på et demokratisk fundament. Det
betyder ikke, at alle altid er enige, eller at de fleste altid bestemmer.

Uddrag fra Lokalsamfund og os: På Højelse Skole viderefører vi det fællesskab, der
er forankret i lokalsamfundet. Ikke kun til de lokale børn, men til alle børn på skolen.
Uanset hvor du kommer fra, hører du til. Åbenhed og imødekommenhed ligger dybt i
vores børns DNA. Det er ikke noget, vi skal opfinde. Det er der i forvejen. Evnen til at
favne mangfoldighed og forskellighed en afgørende del af det, vi ønsker at give
vores elever med på vejen.

6. Fælleskolebestyrelsmøde
(Sille & Stine / 10 min)

Vi skal være værter for næste fællesskolebestyrelse. Stine og Sille
fortæller om form og indhold for mødet.

[Rundvisning på skolen med de fede ting vi har. Fokuspunkt kunne
være at se på, hvad man kan blive fælles om i skolebestyrelsen ift.
det kommende kommunalvalg. Feks. Fokus på faglokaler.](#)

Fokus: Fremtidens skole

Demokrati og os. Verden og os

Uddrag fra verden og os: På Højelse Skole arbejder vi konsekvent med at give vores
elever optimisme og tro på fremtiden ved hele tiden at gøre dem bedre til at håndtere
den virkelighed, de befinder sig i. Ved at give dem plads til at se, hvordan de med
deres individuelle styrker og mangler udfylder en vigtig rolle i fællesskabet.

7. NYT fra
(15 min)

Ledelse, lærer, elever, SFO, pædagog, forældre
[Manglende forældre til dag, hvor SFO personalet skal have
arbejdsdag.](#)
[Venskabsbænke bliver udarbejdet af lærer og elever og sat op
snarest.](#)
[Motionsdag i år bliver et fælles OL for alle elever.](#)

8. Punkter til næste møder
(5 min)

[Se punkt 5](#)

9. Eventuelt
(5 min)

Sille har fået bevilget 5000,- fra landsbypuljen til LØG, som hun og Vince planter. Det bliver så FLOT.
