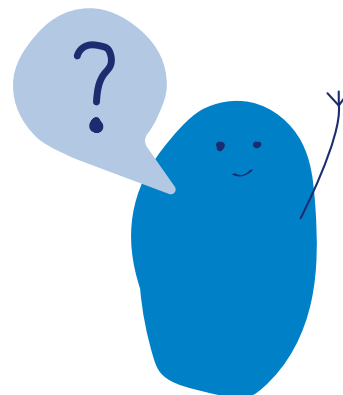


Højelse Skole
Skolebestyrelsesmøde
19.00 – 21.15



Fraværende/afbud: Camilla, Anders, Rikke, Furkan og Jonas

Dagsorden, tirsdag 11. februar 2025

1. Nyt fra elevrådet (Elevråd 10 min)

Nyt fra elevrådet
De har deltaget i elevrådsmøder, også i det kommunale fælleselevråd, som de synes er meget interessant.

2. Frisættelse (Tommy / 10 min)

Baggrund

Køge Kommune planlægger en større omlægning, især på skoleområdet, der i 2025 vil indebære faglig frisættelse og større selvbestemmelse. Dette sker som en del af *Aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram*, hvor der fokuseres på decentralisering, lokal forankring og en stærkere rolle for skolebestyrelserne.

For at understøtte disse ændringer skal der etableres en samarbejdsramme mellem politikerne og skolerne.

Byrådet har vedtaget at et opgaveudvalg, som skal arbejde med at definere samarbejdet og afprøve frisættelsen via pilotprojekter på to folkeskoler.

Samarbejdet skal sikre, at politikker og strategier kun igangsættes efter grundig dialog med skolerne, især ved beslutninger om budgetter, skolestruktur og rammevilkår. Formålet med pilotprojektet er at skabe erfaringer for, hvordan øget frisættelse kan implementeres generelt. Skolerne vil få mere lokalt råderum, herunder øget decentralisering af opgaver og ansvar.

Opgaveudvalg

Der nedsættes et opgaveudvalg, som skal udarbejde forslag til samarbejdet mellem det politiske niveau og skolerne samt rammerne for pilotforsøget med frisættelse frem til sommeren 2025.

Opgaveudvalget skal bestå af fire byrådspolitikere (Ali Yahya (F), Mette Laugesen (C), Jan B. Larsen (V) og Vibeke Kjæng Østergård (A)), otte

medlemmer med nøglefunktioner på skoleområdet udpeget af forvaltningen samt to elevræpræsentanter.

Tidsplan

I februar udpeges opgaveudvalgets repræsentanter herudover præsenteres udvalgets rammer og møderække fastlægges.

I marts og april arbejder opgaveudvalget. Opgaveudvalgets forslag til Byrådet skal være klar til behandling på møderækken i juni 2025.

Tommy orienterede om ovenstående betydning og involvering af Højelse Skole.

Yderligere info

I kan læse om behandling af punktet samt beslutning på byrådsmødet 28. januar her – der er punkt 14: *Fremtidens Køge - Nedsættelse af opgaveudvalg på skoleområdet*: <https://dagsordener.koege.dk/vis?Referat-Koege-Byraad-d.28-01-2025-kl.17.00&id=27404379-7d37-455b-9134-f4b7fd99c9ab>

Udkast til Kommissorium for opgaveudvalget ligger her:

https://firstagenda-4.s3.eu-west-1.amazonaws.com/3c8856e3-0142-4229-9e87-2e15f27bfaaf?X-Amz-Expires=300&response-content-disposition=inline%3B%20filename%20%3D%22document.pdf%22%3B%20filename%2A%3DUTF-8%27%27document.pdf&response-content-type=application%2Fpdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIJGTA5G4BPAFBBVQ%2F20250209%2Feu-west-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20250209T062507Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=b981b568007ff721fc5210c8c049a5f5afe34cb554cee1add829e8725b631ceb

Fokus: Fremtidens skole

Mod og os. Forskellighed og os. Verden og os

Uddrag fra Mod og os: Som skole lever vi en virkelighed, der i stigende grad er blevet kvantificeret og styret af målbare krav. Vi anerkender, at det er den måde, vores samfund har valgt at styre mange processer på, og at data og statistik kan give ny og værdifuld viden. Men på Højelse Skole har vi også mod til at se det enkelte barn og dets behov uden at lade os distrahere af statistik. Vi har mod til at reagere på vores mavefornemmelse, intuition og erfaring i forholdet til den enkelte elev. Det enkelte barn er altid vores fokus.

3. Kort status – økonomi (Tommy / 15 min)

Tommy giver en status på økonomi, herunder beslutningen om modtagerklasser, frisættelse etc. og hvilken påvirkning det vil have på skolens økonomi.

Vores økonomi ser fornuftig ud med vores 2 M-klasser.

Vi vil gerne bruge de fleste ressourcer på personale. Vi får en del økonomi til nogle enkeltintegreret elever. Skolebestyrelsen bakker op om, at vi bruger pengene på personale.

**4. Kvalitetsprogrammet/
Timeplan**

(Tommy / 25 min)

Tommy orienterer om punkter i kvalitetsprogrammet som gennemføres i 25/26, herunder timeplansfordeling.

[Skolebestyrelsen siger ja til timeplansfordelingen for nu. Vi har punktet på igen på næste møde ift. timebanken.](#)

Fokus: Fremtidens skole

Læring og os.

Uddrag fra *Læring og os*: På Højelse Skole ser vi læring som noget dybere end en undervisningsplan. Vi griber med fantasi og begejstring alle muligheder i dagligdagen for at udvide perspektivet hos vores elever og forfølge en bredere dannelse. Alle situationer – planlagte eller spontane – kan inspirere til læring.

**5. Samarbejde mellem
skole og hjem**

(Sille, Karina, alle / 40 min)

Workshop og drøftelse af opstart på proces omkring samarbejde om eleven mellem skolen og hjemmet.

Vi afprøver en model, som vi tænker gennemføres på flere niveauer: lærere og pædagog, eleverne og forældre.

[Sille præsenterede modellen, hvor det gerne skulle blive tydeligt for alle, hvor meget forskelligt samarbejde, der foregår mellem skolen og hjemmene.](#)

[Vi udfyldte de fire områder for samarbejde; det store fællesskab, klassefællesskabet, SFOen, det enkelte individ.](#)

[Skolebestyrelsen laver samme øvelse med de forskellige niveauer bl.a. til kontaktførelsemødet og efterfølgende samler op på, hvordan skolebestyrelsen definerer samarbejdet og udbreder det.](#)

Fokus: Samarbejde mellem skole og hjem

Demokrati og os. Læring og os. Forskellighed og os.

Uddrag fra *Demokrati og os*: Alle meninger har værdi. Alle mennesker har krav på respekt. Og alle beslutninger i et fællesskab hviler på et demokratisk fundament. Det betyder ikke, at alle altid er enige, eller at de fleste altid bestemmer.

6. Kontaktførelsemøde

(Sille, Stine / 5 min)

Beslutning af emne og nedsættelse af udvalg.

[Vi nedsætter et udvalg til kontaktførelsemødet, der står for planlægningen: Sille, Stine, Karina.](#)

Fokus: Samarbejde mellem skole og hjem

Lokalsamfund og os. Demokrati og os.

Uddrag fra *Lokalsamfund og os*: På Højelse Skole viderefører vi det fællesskab, der er forankret i lokalsamfundet. Ikke kun til de lokale børn, men til alle børn på skolen. Uanset hvor du kommer fra, hører du til. Åbenhed og imødekommenhed ligger dybt i vores børns DNA. Det er ikke noget, vi skal opfinde. Det er der i forvejen. Evnen til at favne mangfoldighed og forskellighed en afgørende del af det, vi ønsker at give vores elever med på vejen.

7. NYT fra

(15 min)

Ledelse, lærer, elever, SFO, pædagog, forældre

[Uanmeldt besøg af arbejdstilsynet d.d. alt var godt på nær nogle småting.](#)

Trivselsundersøgelsen er gennemført, og den ser pæn ud. Arbejdstilsynet fik også gennemgået trivselsundersøgelsen.
Ny medarbejder Claus i SFO 2 starter pr 1.3, hvor Amel stopper.

8. Punkter til næste møder
(5 min)

Madordning
Timeplansgodkendelse
Kontaktforældremøde

9. Eventuelt
(5 min)

Kys og kørs skilt er kommet op, vi skal fortsætte arbejdet med en trafik kampagne på et tidspunkt.
