



Højelse Skole
Skolebestyrelsesmøde
19.00 – 21.00

Fraværende/afbud:

Dagsorden, torsdag 11. april 2024

1. Nyt fra Elevrådet
(5 min)

Nyt fra Elevrådet

*Arrangement på Tapperiet for fælles-elevrådet.
Ingen madbod resten af skoleåret.
Der er to elever fra kommende 7. klasse, som forhåbentlig
overtager en delt formandspost i elevrådet næste skoleår.*

2. Kort status – økonomi
(Tommy / 10 min)

Status / Opfølgning på Budget 2024

*Budget 2024 er nu landet. Der budgeteres fortsat med et underskud
på 200.000.*

3. Kontaktforældremøde
(Karina, Kamilla, Jannie,
Sille / 30 min)

Sidste møde inden kontaktforældremødet. Vi skal have planlagt
aftenen i detaljer, fordelt roller mm.

Verden og os. Demokrati og os. Fællesskab og os

*Uddrag fra Verden og os: På Højelse Skole arbejder vi konsekvent med at give
vores elever optimisme og tro på fremtiden ved hele tiden at gøre dem bedre til at
håndtere den virkelighed, de befinder sig i. Ved at give dem plads til at se, hvordan
de med deres individuelle styrker og mangler udfylder en vigtig rolle i fællesskabet.*

7. maj 2024 18.00-20.30

Invitationer er uddelt - 10 tilmeldinger d.d.

Hovedtemaet er "Digitale medier og mobiltelefon"

*Stjernebørnsforældre tilbydes at stille med to forældre til mødet
(Stine)*

Velkommen: Sille

Opsamling fra sidste år: Fælles - der laves et PowerPoint



*Digitale medier og mobiltelefon: Stine lægger op til debat og er dirrigent. Der spørges ud i kontaktforældregrupperne i forhold til oplæg.
Oplæg om kommunikation mellem skole og hjem: Karina, Neel, Tommy*

4. Forældrehjælp til samarbejdsdag
(Carsten / 15 min)

Carsten orienter om behov for forældrehjælp den 1. november, hvor SFO personalet er på seminar og bede om input hertil.

*Kontaktførældrene høres om ideer til kontaktførældremødet d. 7. maj.
Forslag om at lade de ældste elever rykke skoledag til senere på dagen.*

5. Samarbejde mellem skole og hjem/faglærerdag
(Tommy / 5 min)

Kort orientering om faglærerdag – et forældrearrangement, hvor eleverne viser deres arbejde omkring krop, sundhed og bevægelse-temaet frem.

Fællesskab og os. Læring og os. Verden og os. Forskellighed og os.

Uddrag fra Forskellighed og os: Stærke fællesskaber bygger på accept af og forståelse for forskelligheder. Eller sagt på en anden måde: Et fællesskabs kvalitet består ikke i at være så ens som muligt, men i at finde fælles værdier på tværs af forskellighed. I dagligdagen viser det sig først og fremmest ved måden vi behandler hinanden på. Det er aldrig okay at lukke andre ude. Det er alles ansvar at have øje for den enkelte. Og forskellighed bliver mødt med nysgerrighed i stedet for modstand. Ikke fordi nogen siger det, men fordi det er naturligt for os.

16. maj inviteres alle forældre fra 0.-7. klasse på skolen til at se hvad klasserne har arbejdet med i de forgående projektdage (Krop og sundhed).

Derudover bliver der mulighed for at "booke tid" hos en faglærer (2 samtaler pr. elev) til en fagspecifik skole/hjemsamtale.

6. Ombygning af naturfagslokaler
(Tommy / 15 min)

Højelse Skole har sendt en fonds-ansøgning til ombygning af naturfagslokaler (natur/teknologi) – spændende projekt, som Tommy orienterer om.

Fundament: Læring og os.

Uddrag fra Læring og os: På Højelse Skole ser vi læring som noget dybere end en undervisningsplan. Vi griber med fantasi og begejstring alle muligheder i dagligdagen for at udvide perspektivet hos vores elever og forfølge en bredere dannelse. Alle situationer – planlagte eller spontane – kan inspirere til læring.

Orientering om at ansøgningen ikke er sendt afsted.



7. Trafikkampagne
(10 min)

Gør vi? Hvad gør vi?

Punkt rykket til september 2024

8. NYT fra
(15 min)

SFO, pædagog, lærer, forældre, ledelse, elever

*Stjernebørn er startet i SFO
Fagfordelingsprocessen er startet op for lærerne
Play@Heart-projektet har haft to lærere på studietur til Boston og
tre lærere på studietur til San Diego.
Orientering om kommende stillingsopslag.*

9. Punkter til næste møder
(5 min)

Evaluering af bestyrelsesåret
Status på ude- og indearealer
Samarbejde mellem skole og hjem
Hjælpebidler – it-rygsække – etc.
Evaluering af kontaktforældremøde
Skærm- & mobilpolitik
Prøvetræning / progressionsplaner
Understøttende undervisning - tanker og indhold

September 2024::
*Evaluering af skole-hjemsamarbejde
Fremadrettede forventninger til skole-hjem samtaler.
Trafikkampagne.*

10. Eventuelt
(5 min)
