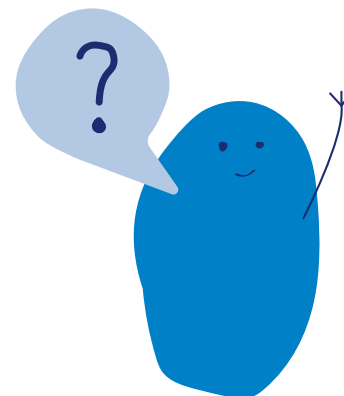


Højelse Skole
Skolebestyrelsesmøde
19.00 – 21.00



Fraværende/afbud: Camilla, Asta, Nis

Dagsorden, onsdag 12. marts 2025

1. Nyt fra elevrådet (Elevråd 10 min)

Nyt fra elevrådet

Furkan og Jonas informerer om, at alle skoler har fået bevilget 5000,- pr år til transport ved ekskursioner ect.
Trivselsundersøgelsen er i gang og slutter 20. marts. Derefter vil vi arbejde med resultatet.

2. Frisættelse (Tommy / 15 min)

Opfølgning

Opgaveudvalget har haft deres første møde. Tommy orienterer om overordnede tanker for frisættelse i et Højelse Skole regi.

Opgaveudvalg

Består af fbyrådspolitikere (Ali Yahya (F), Mette Laugesen (C), Jan B. Larsen (V) og Vibeke Kjølberg Østergård (A)), skoleleder Højelse Skole, skoleleder Ejby Skole, skolebestyrelsesformand Hastrupskolen, Skolebestyrelsesformand Sankt. Nicolai skolen, Borgerrepræsentant for Lille Skensved, Borgerrepræsentant for Borup, repræsent for Danmarks Læreforening, repræsent for BUPL, 2elevrepræsentanter fra fælleselevrådet.

Vigtig dato

8. april – skolebestyrelser inviteres til drøftelse med opgaveudvalget.

Mødet er sat fra kl. 17 – 20. Vi ved endnu ikke, hvor mødet bliver holdt.

Fokus: Fremtidens skole

Mod og os. Forskellighed og os. Verden og os

Uddrag fra Mod og os: Som skole lever vi en virkelighed, der i stigende grad er blevet kvantificeret og styret af målbare krav. Vi anerkender, at det er den måde, vores samfund har valgt at styre mange processer på, og at data og statistik kan give ny og værdifuld viden. Men på Højelse Skole har vi også mod til at se det enkelte barn og dets behov uden at lade os distrahere af statistik.

Vi har mod til at reagere på vores mavefornemmelse, intuition og erfaring i forholdet til den enkelte elev. Det enkelte barn er altid vores fokus.

3. Kort status – økonomi
(Tommy / 20 min)

Tommy giver en status på økonomi samt budget for 2025

4. Madordning
(Tommy / 10 min)

Tommy orienterer om madordning og mulighed for at søge pulje, når den åbner.

Som en del af finansloven 2025 er der sat fire forsøg i værk om madordning. Alle fire ordninger kan kun rumme dele af skolen, da aftalepartierne vil gerne have bragt det ud til flere skoler.

Tommy vil undersøge, om vi må koble en forsøgsordning sammen med egne initiativer, så en madordning kan rumme alle skolens elever, hvis bestyrelsen godkender det. Skolebestyrelsen godkender forslaget.

5. Kontaktforældremøde
(Karina, Stine, Sille / 10 min)

Opsamling fra workshop og præsentere invitationen samt skitse for rammen for mødet.

Sille præsenterer invitationen og forslag til program til kontaktforældremødet d. 6. maj, hvor der traditionen tro bliver serveret tapas og rødvin.

Vi kunne sætte samværsregler ind i kontaktforældreviften.

Som indledende punkt vil vi informere kontaktforældrene om timeplanen for næste år og frisættelsesdagsordenen på Højelse Skole.

Der skal også gøres opmærksom på det forestående skolebestyrelsesvalg. Det kunne være at nogen af kontaktforældrene kunne være interesseret i at sidde i skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen sender invitation ud på aula i de klasser, hvor de selv har børn. De resterende klasser får Sille et overblik over og sørger for at formidle til en af kontaktforældrene.

Fokus: Samarbejde mellem skole og hjem

Lokalsamfund og os. Demokrati og os.

Uddrag fra Lokalsamfund og os: På Højelse Skole viderefører vi det fællesskab, der er forankret i lokalsamfundet. Ikke kun til de lokale børn, men til alle børn på skolen. Uanset hvor du kommer fra, hører du til. Åbenhed og imødekommenhed ligger dybt i vores børns DNA. Det er ikke noget, vi skal opfinde. Det er der i forvejen. Evnen til at favne mangfoldighed og forskellighed en afgørende del af det, vi ønsker at give vores elever med på vejen.

6. Timeplan 25/26
(Tommy / 25 min)

Tommy præsenteres timeplan og tanker for udmyntning af timeplan for 25/26.

Skolebestyrelsen godkender timeplanen for 25/26

Fokus: Fremtidens skole

Læring og os.

Uddrag fra *Læring og os*: På Højelse Skole ser vi læring som noget dybere end en undervisningsplan. Vi griber med fantasi og begejstring alle muligheder i dagligdagen for at udvide perspektivet hos vores elever og forfølge en bredere dannelse. Alle situationer – planlagte eller spontane – kan inspirere til læring.

7. Ordensregler
(Tommy / 10 min)

Tommy orientering om ordens- og samværsregler og vi skal efterfølgende beslutning om de kan godkendes. Forslag til Ordens- og samværsregler for Højelse Skole er vedhæftet.

Tommy læste forslaget op, der er en skriftlig udgave af de regler, vi i forvejen har.

Skolebestyrelsen godkender forslaget.

Samværsreglerne kommer op og hænge ved siden af fundamentet.

8. NYT fra
(10 min)

Ledelse, forældre, lærer, elever, SFO, pædagog

Skolebestyrelsen har drøftet en henvendelse fra skolebestyrelsen fra Vemmedrupskolen.

Vi har haft en rigtig god fastelavn/trivselsdag, og næste år skruer vi lidt mere op for fællesdage.

Vi har projektdage i foråret, hvor vi sætter forskønnelse og fundament på dagsorden.

Skoleplanen for næste skoleår er til udkast hos lærerne.

Vi nyder de smukke forårsblomster.

Der har været fællesskolebestyrelsesmøde, det er givtigt. Der blev bl.a. drøftet bevægelse i uv.

SFOen har fået en studerende mere. Der har været en uge hvor både SFO 1 og SFO 2 arbejdede med fællesskab og os. Det var en god uge.

Vi afholder royal side run onsdag d. 4. juni kl. 13 – 14, alle er velkomne.

9. Punkter til næste møder

Vi har flyttet møderne i april og juni til d. 7. april og d. 16. juni.

(5 min)

Rasmus kommer på besøg ang. hans arbejde om ansøgning af fondsmidler.
Kontaktforældremøde
Se øvrige punkter på listen

10. Eventuelt
(5 min)

Vi har d. 19. marts et oplæg af Andreas Lieberoth kl. 17 – 18.30, som forældrene også er inviteret med til.
Kulturministeriet har en kampagne om udbredelse af morgensang. Ledelsen kigger på det.
