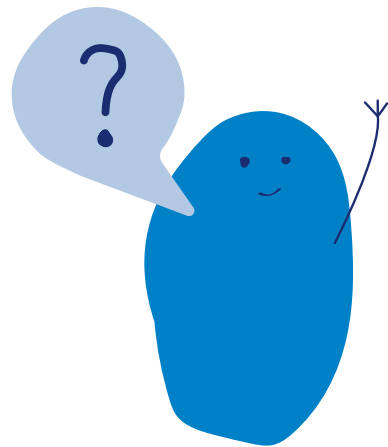


Højelse Skole

Skolebestyrelsesmøde

18.30-21.00



Fraværende/afbud:

Dagsorden, tirsdag den 18. marts 2025

1. Nyt om Elevrådet
(5 min)

Tommy giver en kort status på elevrådsarbejdet. Ingen repræsentanter til mødet i dag. Tommy fortæller, at vi har fået byggetilladelse til svævebanen. Rasmus har søgt en pulje hos Tress, så vi også kan få en rutsjebane i forbindelse med svævebanen. Elevrådet er en stor del af processen omkring puljen og de nye tiltag på legepladsen. Stine fortæller at i fælleselevrådet/fællesskolebestyrelsen har man stor fokus på det beløb man i Køge kommune må overføre fra et regnskabsår til et andet. De ønsker beløbet hævet, så man kan spare sammen til større ting.

2. Præsentation Maibrith
(5 min)

SFO-leder Maibrith præsenterer sig selv. Maibrith startede ½ og er landet rigtig godt. Maibrith har inden sin start på Højelse været afdelingsleder på en skole i Haslev. Før det har hun arbejdet 15 år i en sfo i Ringsted, heraf de 5 som koordinator. Maibrith brænder for at skabe sammenhæng mellem skole og sfo.

3. Evaluering af dette skoleårs timeplansforsøg og herunder godkendelse af timeplan
(Tommy/alle / 30 min)

Helle og Charlotte deltager under dette punkt og orienterer om forsøg med overgang til SFO. Hver dag slutter børnehaveklassen kl 12. Herefter går Helle og/eller Charlotte med i sfoen og er der nogle timer. Mandag – torsdag er der i sfoen kun børnehaveklassen fra kl 12 – 12:45 om fredagen kommer alle børn kl 12. Børnene samles i køkkenet kl 12, her får de en introduktion til dagens aktiviteter og bliver tjekket ind. Dette giver børnene en rolig start på sfo dagen og mulighed for at få et overblik over hvad de har af muligheder i løbet af dagen. I dette tidsrum er der mange voksens ressourcer, hvilket giver børnene mulighed for tæt voksenkontakt. Tiden alene har åbnet muligheden for at børnene leger mere på tværs, ud fra hvilken aktivitet de ønsker, fremfor at lege pige/dreng. Helle oplever det som givdigt for børnene, at de voksne fra børnehaveklassen kommer med ned i sfoen i en overleveringsperiode hver dag. På

voksensiden giver det også et langt større fællesskab på tværs af skole og sfo og en bredder viden omkring børnene. Fordelen ved at have 'fordybelsestiden' efter skole nede i sfoen, er at de har mere plads og mere rum til at være børn og udforske/lege.

Hvordan sikre vi at børnene lærer det de skal, når de 'kun' er i skole fra kl 8-12? Vi skal starte med at sikre, at forældrene fremadrettet ved hvad man skalkunne, når man går ud af 0. kl. Sikre at forældrene er vidende om vigtigheden af at gøre børnene læringsparate, for at sikre de lære alt det de skal i hele deres skolegang. Denne klasse er fagligt samme sted som de foregående rent fagligt, men oveni er de en klasse der er langt mere 'landet' og trykke her på skolen.

Tommy præsenterer tanker bag timeplanen for næste skoleår. Bestyrelsen godkender Tommy fortæller der næste år er en enkelt væsentlig ændring i forhold til andre år, at vi på skoledelen ønsker os fra næste år at tilbyde vores elever nogle flere muligheder/tilbud i frikvarterene. Dette vil vi gerne gøre ved at forlænge 12'er pausen og forkorte de to andre pauser. Ved at forlænge 12'er pausen, kan vi tilbyde børnene nogle aktiviteter f.eks et strikkeværksted, en musikcafé osv. Sådanne aktiviteter kræver mere tid end den nuværende. Ved at forlænge pausen, vil der i pausen også være mulighed for at lægge f.eks. teammøder, hvor både lærer og pædagoger kan mødes om børnene. Udskolingen ønsker at afprøve perioder, hvor eleverne møder senere og går senere hjem. Dette for at vurdere om det har en positiv effekt på deres indlæring. Vi fastholder engelsk fra 1. kl ellers følger vi de vejledende. Vi ønsker at forsætte med at børnehaveklassen slutter kl 12 hver dag og har deres fordybelses tid nede i sfoen, hvor både pædagogerne og børnehaveklasselærerne er der.

Bestyrelsen nikker til at vi arbejder videre med den plan vi lige nu har.

4. Orientering (Tommy/ 10 minutter)

Tommy orienterer om dette halvår, hvor Tommy også er fungerende skoleleder på Ejby Skole I morgen torsdag tager Neel, Tommy og Maibrith til et samarbejds møde/dag med ledelsen på Ejby skole. Her skal de i samarbejde fordele de forskellige arbejdsopgaver, så alle opgaver bliver løst på begge skoler i den periode, hvor Tommy skal være begge steder. Neel, Rikke og Maibrith vil sammen tage ekstra opgaver og hjælpe Tommy med at løfte opgaven. Bestyrelsen har en særlig opmærksomhed på at passe på Tommy og hans mængde af arbejdsbyrde. Der skulle være ansat en ny leder på Ejby pr 1/8.

5. Økonomi
(Tommy / 20 min)

Tommy giver en kort status på økonomien og herunder disponeringer i budgettet Næste års tildeling er på 21 mil, eksklusiv tildelingen for visiterede elever da vi ikke kender det endelige tal endnu. Lige nu ser budgettet ud til at vi ville gå ud af året med ca 300.000, men det vil forsvinde, når vi får de penge vi overfører fra sidste år. Vi skulle i flg budgettet dermed gerne gå i 0 ved årets udgang. Størstedelen af budgettet bruges på lønninger.

På sfo delen bruges størstedelen af budgettet også på lønninger. Budgettet burde gå i 0 når året er omme.

Skolebestyrelsen er godt tilfreds med budgettet for året.

6. Beslutning om lukkedage i SFO'en næste skoleår
(Maibrith / 5 min)

Maibrith indstiller forslag til lukkedage i SFOen i næste skoleår Lukkedage i sfoen næste skoleår ønsker vi er den 23/12 og den 30/12. Dette udover de almindelige lukkedage den 24/12, 31/12 dagen efter kr himmelfart, grundlovsdag, uge 42, uge 29 og uge 30.

Skolebestyrelsen godkender de to lukkedage.

7. Kort om frisættelse

Tommy orienterer kort om arbejdet med frisættelse på Højelse Skole

På medarbejderdelen, både skole og sfo, er vi i gang med at arbejde med frisættelse. Hvad betyder frisættelse for os? Vi skal bruge frisættelsen til at skabe en skole der giver bedre muligheder for eleverne, personalet, forældrene og lokalsamfundet. Begge medarbejdergrupper har arbejdet med brainstorm i forhold til frisættelse og vores tanker omkring det. Brainstormen er mundet ud i nogle overskrifter som vi vil arbejde videre med den kommende tid. Brainstormen fra lærernes proces præsenteres for bestyrelsen, for at give dem et indblik i hvad vi tænker.

Den 8/4 mødes både lærer og pædagoger og udvælger nogle ting fra brainstormen, som vi skal gå i gang med her og nu. Denne dag kommer der en fra Holbæk kommunes skolevæsen og fortæller om deres arbejde omkring frisættelse.

På Højelse skole bestemmer vi over rengøringens og pedellens opgaveportefolie.

8. Kontaktforældremøde
(Asta/Stine / 10 min)

Orientering om invitation og program

Der inviteres til kontaktforældremøde den 5/5. Programmet for mødet omhandler at få gang en god idebank, hvor forældrene byder

ind. Selve mødet starter med et valg til kontaktfarældre gruppen. Tommy deltager og kommer med beretning fra skolen, samt et oplæg omkring frisættelse. Invitationen deles ud til forældremødet for de kommende aprilbørn på mandag, således at de nye forældre også har mulighed for at deltage og på den måde blive onboardet til skolens forældresamarbejde.

9. Valg til skolebestyrelsen
(Sille/Stine / 10)

Præsentation af materiale og diskussion af eventuelle eksterne medlemmer

Der er kommet en elektronisk mulighed, så vi kan lave skolebestyrelsesvalg på aula. Er dette noget vi vil gøre, fremfor den analog måde vi plejer at gøre det på? Vi skal have valg til skolebestyrelsen i foråret 26., således at den nye bestyrelse er klar inden sommerferien. Selve valgmødet er den 5/5 kl 17:30.

Vi ønsker ikke benytte den elektroniske version til valghandlingen. Vi gør det på den analog måde, som vi plejer. Vi benytter kun den elektroniske version ved kampvalg. Bestyrelsen stemte om beslutningen.

Vi har i bestyrelsen mulighed for at have op til 2 eksterne pladser f.eks forældre hvis børn er gået ud af skolen eller folk der repræsenterer f.eks idrætsforeningen i Lille Skensved. Eventuelt eksterne medlemmer, vil være udover de nuværende medlemmer. De eksterne vil ikke være stemmeberettiget. Ønsker bestyrelsen dette?

Bestyrelsen drøfter forskellige perspektiver på eksterne medlemmer, hvad de kan bidrage med og hvilke udfordringer/ulemper der eventuelt kan være. Bestlutningen skal tages inden det kommende skolebestyrelsesvalg.

Bestyrelsen beslutter at bede borgerforeningen og idrætsforeningen udpege en repræsentant hver, som eksternt medlemmer til vores bestyrelse for den næste periode.

10. NYT fra
(15 min)

Forældre, elever, lærer, SFO, pædagog, ledelse

Der er en forespørgelse fra lærerne til bestyrelsen og denne har lyst til at sælge noget mad og drikkevarer til afslutningen på vores OL den 3/6? Det siger bestyrelsen ja til.

Sfoen skal tale om frisættelse på fredag og ideerne er allerede begyndt at summe. I sfoen afholdes der pt kaffemøder, hvor vi snakker om Maibriths tanker for kommende skoleår, heriblandt mere flydende roller og ikke låste værksteder, månedsbreve til forældre, didaktiske handleplaner over hvorfor gør vi det vi gør osv. Alt sammen noget bestyrelsen vil blive introduceret mere for på kommende møder.

Noget om løg.

Forældrene spørger ind til det skriv der kom omkring en duft af hash på skolen. Der er intet fundet og ingen er set ryge hash. I den forbindelse blev eleverne i udskoling bedt om frivilligt at tømme deres lommer og tasker. Alle gjorde det og intet blev fundet. Der blev snakket med alle eleverne om hvorfor og at vi ikke vil have den slags på skolen. Der er fra skolens side en skærpet opmærksom på det og området, hvor duften var.

11. Punkter til næste møder
(5 min)

12. Eventuelt
(5 min)
