


<p>Skolebestyrelsesmøde  <b>Onsdag,  23. september 2020</b></p>	 <b>HØJELSE SKOLE</b>
<p>Fraværende/afbud: Søren,  Christian  Referent: Jesper</p>	
<p>1. Nyt fra elevrådet  (Tobias og Søren)  (10 min)</p>	<p>Madboden kører rigtig godt, og giver pænt overskud  Elevrådet vil til næste elevrådsmøde tage op om de ønsker deres egen hjemmeside, som de kan kommunikere igennem</p>
<p>2. Skoleferieuger (Sille)  (5 min)</p>	<p>Forvaltningens forslag til skoleferieuger i skoleåret 21/22 og 22/23 tages, efter kort drøftelse, til efterretning, uden yderligere kommentarer.</p> <p>Forslag til ferieplanen kan ses under seneste skoleudvalgsreferatet <a href="#">her</a></p>
<p>3. Arbejdstidsaftale (Bob)  (20 min)</p>	<p>Bob redegjorde for, at lærernes nye arbejdstidsaftale medfører meget større medinddragelse af lærerne i beslutninger på de lokale skoler, særligt i forhold til skoleårets planlægning.</p> <p>Der er dog stadigvæk uafklaret forhold i snitfladerne mellem den lokale arbejdstidsaftale indgået i Køge Kommune og så den nye nationale arbejdstidsaftale for lærere. Det er derfor svært at sige mere konkret.</p> <p>Det er dog sikkert at alle parter lokalt på Højelse Skole ser værdien i den gode intention om større medinddragelse.</p> <p>Herefter spørgsmål og afklaring i forhold til hvilken retningen det forventes at den nye arbejdstidsaftale vil påvirke skolen.</p> <p>Besluttet at tage punktet op igen senere på skoleåret, når der er større afklaring om de konkrete forhold.</p>
<p>4. SFO (Carsten)  (25 min)</p>	<p>Carsten gennemgik indmeldingsprocenterne for de enkelte årgange. De viser, at det ser godt ud i indskolingen og der er lidt flere udfordringer i mellemtrinnet.</p> <p>Gennemgang af hvordan SFO'en brander sig selv og skaber de gode fortællinger.</p> <p>Procestid for hele SKB hvordan SFO'en kan brande sig selv mere, herunder blev blandt andet nævnt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigtigt at have kendskab til aktiviteter og kende dem i god tid, så forældre kan hjælpe børnene med at tilvælge</li> <li>• Skarpere til at fortælle hvilke værdier og pædagogik som ligger bag aktiviteterne</li> <li>• Gøre SFO'en til et sted hvor skærmtid afgrænses</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er en positiv fortælling i 'byen' om at alt i SFO'en kan lade sig gøre, og der er voksne som virkelig vil børnene</li> <li>• Det er personalet, som er SFO'ens vigtigste brand</li> <li>• Fællesskabet børnene imellem</li> </ul>
5. Motivation (Nis + drøftelse) (20 min)	<p>Nis indledte med at fortælle, at punktet om motivation var ønsket på dagsordenen af forældrerepræsentanterne i SKB. Formålet var en kort drøftelse af børn og forældres oplevelse af aktiviteter i klasserne, der skaber motivation, modsat oplevelser om streger på tavlen og kollektiv afstraffelse. Der ønskedes ikke en drøftelse af konkrete hændelser, men en overordnet snak om, hvilke pædagogiske virkemidler Højelse skole skal være kendt for.</p> <p>Tommy redegjorde for at der er planer om at tale børnesyn med personalet og få et fælles sprog, men at det ikke er muligt i SKB at gå ned i konkrete undervisningssituationer. Tommy opfordrede forældre til at være nysgerrige og spørge lærere og pædagoger, hvis der er hændelser, man ikke forstår.</p> <p>Bob fortalte om forskelligheden i klasserumsledelse, samt at meget er kontekstafhængigt.</p> <p>Det blev fra forældre nikket til at der skal være plads til at den enkelte lærer kan definere sin egen pædagogik, men at det er vigtigt at kunne motivere positivt i stedet for straf.</p> <p>Tommy fortalte om, at det er vigtigt at bevæge sig op i helikopterperspektiv og sætte hegnsplæne et fælles sted.</p>
6. Møderække samt (Sille) kontaktførelsemøde (10 min)	<p>Nedenstående datoer er besluttet for skoleåret SKB-møder</p> <p>Torsdag den 22/10 Mandag den 23/11 Tirsdag den 15/12 (Onsdag den 20/1 – ekstramøde hvis der er behov) Torsdag den 18/2 Tirsdag den 16/3 Mandag 19/4 Kontaktførelsemøde i maj, dato aftales med skolens ledelse Onsdag den 19/5 Torsdag den 17/6</p> <p>Efterspørgsel på opdateret kontaktførelseliste. Skolens ledelse opdaterer.</p>
7. Covid-19 / praktik (Tommy) (10 min)	<p>Nye anbefalinger har medført, at vi begrænser ture ud af huset, at der restriktioner på antal deltagere til førelsemøder, at der ikke må foregå sociale arrangementer mv.</p> <p>Der bliver efterspurgt retningslinjer som er førelserettet. Dette vil skolens ledelse følge op på.</p>
8. Økonomi (Tommy) (5 min)	<p>Skolen har lige indgivet årets 3. økonomiske redegørelse, som viser en fornuftig økonomi, men at der også har været Covid-19 relateret udgifter.</p>

<p>9. Lærernes dag (Sille) (5 min)</p>	<p>Drøftelse af mulighederne for at fejre pædagogisk personale under Corona-restriktioner. Aftalt at Sille og Stine arbejder videre med fejringen</p>
<p>10. Nyt fra (15 min)</p>	<p><b>Nyt fra</b> <u>SFO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdet med at få boldrummet gjort mere motorik venligt</li> </ul> <p><u>Ledelsen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.A har vundet en stor konkurrence med microbit som DR har afholdt</li> <li>• Der arbejdes på at opdatere de fysiske læringsmiljøer i indskolingen</li> </ul> <p><u>Personale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der har været evalueret på projektdagene, som har fungeret godt</li> </ul> <p><u>Forældre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meget stor forskel på kommunikationsniveauet og kvalitet heri klasserne imellem</li> <li>• Opfordring til også at sende forældremøder via Teams eller Zoom, når der er restriktioner på én forældre per barn</li> </ul>
<p>11. Punkter til næste møde (5 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forslag om at tage ned og se PLC (Pædagogiske Lærings Center) lokalerne, så det kan visualisere hvordan PLC arbejder. Eventuelt afholde mødet i lokalet.</li> <li>• Kommunikation mellem skole-hjem, minimumsforventninger og stor forskellighed klasser imellem</li> </ul>
<p>12. Eventuelt (5 min)</p>	