


<p>Skolebestyrelsesmøde  <b>Tirsdag, 25. august 2020</b></p> <p>Referent: Jesper</p>	 <p><b>HØJELSE SKOLE</b></p>
<p>Fraværende/afbud</p>	<p>Finn, Jonas, Jannie</p>
<p>1. Velkommen til Tommy  (20 min)</p>	<p>SKBs-medlemmer introducerede sig selv til Tommy. Tommy præsenterede sig ufiltreret for SKB. Herunder hvad han er optaget af, motivation og drømme for Højelse Skole. Ser SKBs formål at arbejde i helikopterperspektiv til at tegne de store linjer og visioner for skolen. Bruger i starten meget tid på at forstå hvor skolen er henne særligt efter tre pejlemærker:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglighed</li> <li>• Relationer</li> <li>• Kommunikation</li> </ul> <p>Derudover optaget af skolens organisering, og hvordan alle fagprofessionelle kan inddrages. Måden vi skal lave Danmarks bedste skole på, handler om at lave den sammen, igennem inddragende processer – også selvom det tager længere tid. For tiden tænker vi stort men handler småt.</p> <p>Der blev stillet spørgsmål ind til Tommys præsentationer, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En uddybning af pejlemærket om relationer og kommunikation</li> <li>• Om personalet er gearet og klar til at rykke til at gøre skolen til Danmarks bedste</li> </ul>
<p>2. Nyt fra elevrådet  (10 min)</p>	<p>Søren og Tobias præsenterede deres tanker om madboden som åbner i næste uge. Der er lavet et samarbejde med M3-klassen, hvor de vil lave varm mad en gang om måneden. Derudover vil madboden være organiseret efter at kunne håndtere Covid-19 relaterede retningslinjer. Der er blevet valgt repræsentanter til kommunens fælles elevråd.</p>
<p>3. Økonomi  (10 min)</p>	<p>Tommy præsenterede sine tanker for ny måde at orientere SKB om tilsynet med skolens drift. Vil gerne lave nogle nedslag en gang imellem. Blandt andet ved at skolens ledelse redegør for nogle af de økonomiske prioriteringer, og SKB derefter følger op på om prioriteringerne så også efterleves både i budgettet og de reelle økonomiske udgifter.</p> <p>I forhold til den nuværende økonomi, orienteres der om</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At udgiften til dele af tidligere skoleleders pension for indeværende er pålagt skolens budget, hvilket det er ved at afklares om er rimeligt</li> <li>• En mulig aflysning af 8.-klasses tur til Island på grund af indrejserestriktioner, kan medføre en udgift i forhold til allerede afholdte udgifter</li> <li>• Der kan opstå øget udgifter som følge af Covid-19, særligt kan øget udgifter til vikarer vokse. Det formodes dog at disse udgifter vil blive afholdt centralt</li> </ul> <p>Der blev stillet spørgsmål til hvorvidt SFO kan mærke nedgang i indskrivningsprocenter som følge af Covid-19. Carsten informerer om, at der er en nedgang, men at det ikke er kritisk men dog et opmærksomhedspunkt. Der er derfor gjort flere tiltag for at skabe aktiviteter som tiltrækningseffekter.</p>
<p>4. Skolebestyrelsens værdifundament (30 min)</p>	<p>Tommy redegør for sine tanker om skolens visioner og værdifundament [punktet hænger tematisk sammen med punkt 1].</p> <p>Ønsker at være tydelig om skolens værdier. Skolens almene virke skal derefter udspringe af skolens værdier. SKB skal være med til at sætte ord på skolens værdier sammen med skolens personale og ledelse. På denne måde kan SKB være med til at definere hvor skolen bevæger sig hen, uden at SKB er nede i den nære detalje, men i stedet fastholder sig selv i visions- og værdiarbejdet.</p> <p>Det foreslås derfor, at SKB mødes en lørdag og med afsæt i et ledelsesoplæg - udarbejdet med baggrund i personalet drøftelser - arbejder med skolens værdier og visioner.</p> <p>Det besluttes, at SKB mødes en lørdag eller søndag ultimo 2020 og afholder en workshop hvor der arbejdes overordnet med skolens visioner og værdier.</p>
<p>5. Opsamling fra brainstorm på skolebestyrelsens fokus (10 min)</p>	<p>Sille redegør for tanker om i år ikke at lave et årshjul med forskellige temaer som drøftes enkeltvis. I stedet ønskes nogle få fokuspunkter, som kører over hele året. Disse skal falde sammen med værdier og visioner som fastsættes, jf. punkt 4. De forskellige tematikker som blev fundet på forrige SKB-møde tages op på den kommende workshop.</p> <p>Sille havde på forhånd grupperet de forskellige tematikker i nedenstående overskrifter.</p> <p><b>Vores skole – hvilken skole vil vi være?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremtidens skole, hvad betyder det for Højelse, hvordan ser det ud</li> <li>• Tænke mere holistisk, og inddrage alle interessenter som har en rolle at spille for skolen</li> <li>• Have mere fokus på de profiler vi har på skolen, så vi ikke bare siger vores profiler, men at det også bliver levet</li> <li>• Hvad vi være kendes for? Hvor bliver vi konkret</li> </ul>

	<p><b>Fremtidens skole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekruttering af nye lærere, hvordan tiltrækker man de rigtige typer lærere</li> <li>• Kan læringen fra Corona-tiden give anledning til at organisere hverdagen anderledes, eksempelvis kan man lave mere koncentreret fagundervisning i mindre grupper. Hvad og hvordan kan man lære af tiden med mindre hold.</li> <li>• Kan kommunen eller skolen være forsøgsskole ved at få flere 2-lærertimer</li> <li>• Hvordan kan vi bruge vores digitale læremidler på en god, og skabende måde</li> </ul> <p><b>Samarbejde med interessenter / formidling af hvem vi er</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde videre med kommunikation</li> <li>• Skole-hjem-samarbejde, herunder også kommunikation og Aula. Hvordan kan vi formidle og kommunikere til forældre</li> <li>• Tænke mere holistisk, og inddrage alle interessenter som har en rolle at spille for skolen</li> </ul>
<p>6. Covid-19 / praktik (10 min)</p>	<p>Tommy redegør for status på skolens drift i lyset af Covid-19. Oplever at skolen har fundet et godt leje, hvor skolen fungerer i dagligdagen.</p> <p>Alle, både personale og elever, har en adfærd som gør at vi har en normal hverdag, under de givne betingelser. SFO'en er dog særligt udfordret.</p>
<p>7. Nyt fra (15 min)</p>	<p><b>Nyt fra SFO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønske om at ændre åbningstiden i Ungdomsklubben fra tirsdag og onsdag, til tirsdag og torsdag således at der ikke er sammenfald med åbningstider i ungdomsklubben i Ejby. SKB godkender ønsket.</li> </ul> <p><u>Ledelsen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tillæg til vores antimobbestrategi vedrørende digitalmobning blev vedtaget.</li> </ul> <p><u>Personale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er indgået en lokalaftale i Køge Kommune. Derudover er der indgået en arbejdstidsaftale mellem Danmarks Lærerforening og KL, som nu er til afstemning blandt medlemmer.</li> <li>• Vi har to lærere som er udvalgt til et fellowship-program om teknologiforståelse sammen med Aarhus Universitet, et par Professionshøjskoler m.fl.</li> </ul> <p><u>Forældre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folderen "Velkommen til nye forældre" er opdateret</li> </ul>

<p>8. Punkter til næste møde (5 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbejdstidsaftaler, lokalt og nationalt</li><li>• SFO</li></ul>
<p>9. Eventuelt (5 min)</p>	<p>Dialogmødet i september er aflyst.</p> <p>Sille og Tommy aftaler møderække for årets SKB-møder,</p>