

Lærerstuderendes forløb på skolen 1. og 2. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole	Højelse Skole	
Udfyldt af	Sunny Stargaard	
Dato	20-08-2025	

1. årgang

Integreret praktik på 1. årgang

Integreret praktik på 1. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 1 og grundfaget pædagogik og almen didaktik. De studerende er på skolen en dag ugentligt gennem hele første år og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

På 1. årgang er den studerende medvirkende iagttager

Vejledende tekst om forløbet:

På 1. årgang skal forløbet på skolen give de studerende indblik i skolens hverdag, kultur og organisering, give de studerende indsigt og viden om lærerens planlægning og undervisning, og give de studerende mulighed for at afprøve at planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser.

De studerende skal arbejde med observationer, observere og arbejde med lærerrollen og indsamle empiri til førsteårsprøven.

Opmærksomhedspunkter på 1. årgang:

- Hjælp de studerende med at reflektere over deres forforståelse af skolen og lærerrollen
- Hjælp de studerende med at løfte situationerne fra en lokal til en overordnet kontekst
- Hjælp de studerende med at udvikle en begyndende professionsidentitet
- Hjælp de studerende med at indgå i en bred vifte af opgaver og aktiviteter på skolen
- Hjælp de studerende med at lave relevante observationer

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 1. årgang

På velkomstdagen vil du blive mødt af vores praktikkoordinator, Sunny Stargaard. Han har arbejdet på skolen siden 2012. Du vil også møde de lærere, som du skal i praktik hos. Vi vil høre om dine forventninger til os for, at vi kan give dig så god en praktik som muligt. Derudover vil vi også sige, hvad vi forventer af dig. Ex forventer vi af dig, at du kun har det, som man kan trække i vores kaffeautomat eller vand med i klassen. Andre drikkevarer end det, benytter vi ikke. Vi kommer til at gå en tur på skolen, og her vil vi også stikke hovedet ind til de klasser, som du skal have for at sige hej. På vejen får vi udfyldt en børneattest ved skolens kontor, og du får hilst på ledelsen. Vi fortæller dig også om, hvem du melder dig syg til. Til slut vil vi spørge dig til din oplevelse af dagen, og vi vil også svare på spørgsmål, hvis du har nogle. Efter det vil vi give dig muligheden for at tage noter til din portefolio.

Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen	<i>I den udstrakte praktik i efteråret vil du følge din praktiklærers skema, så meget det kan lade sig gøre. Den ene dag om ugen, hvor du er her. Du vil i starten mest være observerende, og du kan efter aftale med læreren blive bedt om at deltage. Det vil du få at vide på forhånd. Efter et par gange vil vi lægge op til, at du skal prøve nogle korte sekvenser, hvor du har undervisningen med klassen. Det kan være en aktivitet om til 15 minutter. Du vil i løbet af den periode modtage feedback mindst én gang fra din praktiklærer.</i> <i>I blokpraktikken vil du komme til at stå for undervisningen i dit linjefag i alle 5 uger sammen med din praktikgruppe. Her vil du modtage vejledning flere gange. Vi bestræber os på at give dig vejledning af 5 omgange med din praktiklærer.</i>
Forventninger til samarbejdet på 1. årgang	<i>Vi forventer, at du gør dit bedste, og at du gør, hvad du kan for at lære af dine fejl og af dine succeser.</i>
Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 1. årgang	<i>Når I er i praktik hos os, vil vi gøre vores bedste for at understøtte de mål, som er stillet op for praktikken. Vores vigtigste tiltag i det er, at I får vejledning af praktiklærer og praktikkoordinator. I de situationer skal det, som sker hos os i klasseundervisningen kædes sammen med det, som I har haft om på læreruddannelsen og jeres campusdage.</i> <i>I vejledningssituationerne vil det helt naturligt opstå, at vi kommer til at tale om brugen af de 9 lærerroller, fordi der vil komme situationer i klassen, som trækker på dem. Så vi kommer til at reflektere sammen om målene og de ni dimensioner.</i>
Vejledning og trepartsamtaler på 1. årgang	<i>Vi ser trepartssamtalen som jeres samtale om jeres udvikling hos os. Vi ønsker, at I kan fremlægge jeres forløb indtil videre, og vi lytter fra skolen gerne til, hvad jeres refleksioner er, og hvordan I ser jeres udvikling. Vi vil også fortælle, hvordan vi ser udviklingen hos jer.</i> <i>Vi vil også lytte nysgerrigt til de perspektiver, som jeres campusunderviser har. Det vigtigste er, at I er ved godt mod til at arbejde videre med lærergerningen, og hvis ikke vi er, så sidder vi både skole og campus og kan hjælpe med justeringerne.</i>
Evalueringsforløb af de studerendes forløb på 1. årgang	<i>Ved en af de sidste vejledningsforløb, vil vi evaluere med jer. Vores vigtigste opgave er at give jer en god oplevelse med hensyn til at være lærer, og derfor vil vi også gerne høre jeres synspunkter på jeres praktik på vores skole.</i>

2. årgang

Integreret praktik på 2. årgang – indsigt og undersøgelse

Integreret praktik på 2. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 1 og grundfaget pædagogisk psykologi, inklusion og specialpædagogik. De studerende er på skolen en dag ugentligt gemmen hele andet år og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

På 2. årgang er den studerende undersøgende deltager

Vejledende tekst om forløbet:

På 2. årgang skal forløbet på skolen give de studerende indsigt og viden, så de studerende i samarbejde med andre, kan forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning og indgå i folkeskolens undervisning og i samarbejdsrelationer. Den studerende skal gøre øvelser i brug af faglige og videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.

Opmærksomheder på 2. årgang:

- Hjælp de studerende med at udvikle formel, personlig og faglig autoritet
- Hjælp de studerende med begyndende anvendelse af videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger
- Hjælp de studerende med at planlægge og evaluere tværfaglig undervisning
- Hjælp de studerende med at arbejde professionelt med arbejdet med elevernes relationer og med at indgå i de professionelle samarbejder på skolen
- Hjælp de studerende med at arbejde systematisk med almen didaktik og fagdidaktik

Velkommen tilbage på skolen	<i>Vi er jo glade for at se jer, nu hvor I kommer igen. Vi er glade for rutiner hos os, og og derfor har vi de samme ting på programmet, som ved jeres første velkomstdag. derudover mener vi også, at det er godt med den gentagelse, for der kan være kommet nye studerende til gruppen. Her er, hvad vi skal:</i> <i>På velkomstdagen vil du blive mødt af vores praktikkoordinator, Sunny Stargaard. Du vil også møde de lærere, som du skal i praktik hos.</i> <i>Vi vil høre om dine forventninger til os for, at vi kan give dig så god en praktik som muligt.</i> <i>Derudover vil vi også sige, hvad vi forventer af dig.</i> <i>Fx forventer vi af dig, at du kun har det, som man kan trække i vores kaffeautomat eller vand med i klassen. Andre drikkevarer end det, benytter vi ikke.</i> <i>Vi kommer til at gå en tur på skolen, og her vil vi også stikke hovedet ind til de klasser, som du skal have for at sige hej.</i> <i>På vejen får vi udfyldt en børneattest ved skolens kontor, og du får hilst på ledelsen.</i> <i>Vi fortæller dig også om, hvem du melder dig syg til.</i> <i>Til slut vil vi spørge dig til din oplevelse af dagen, og vi vil også svare på spørgsmål, hvis du har</i> <i>nogle. Efter det vil vi give dig muligheden for at tage noter til din portefolio.</i>
Forventninger til samarbejdet på 2. årgang	<i>Vi forventer, at du gør dit bedste, og at du gør, hvad du kan for at lære af dine fejl og af dine succeser fuldstændigt som sidste år. Men vi forventer også, at du har udviklet dig siden første år, du var hos os.</i>
Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 2. årgang	<i>På 2. årgang vil vi træne, at du kan kigge på dig selv udefra mens du underviser samtidigt med, at du kan observere på, hvad der sker i klassen, når du er i gang. Det er ikke let, men det er en god evne at have. Det vil du selvfølgelig få sparring og vejledning på. Som på første år vil det blive naturligt at tale de 9 lærerroller ind i de vejledningssituationer.</i>
Vejledning og trepartsamtaler på 2. årgang	<i>Samtalen vil være tæt på det samme som ved første år. Vi ser trepartsamtalen som jeres samtale om jeres udvikling hos os. Vi ønsker, at I kan fremlægge jeres forløb indtil videre, og vi lytter fra skolen gerne til, hvad jeres refleksioner er, og hvordan I ser jeres udvikling. Vi har en større forventning om, at sammenhængen mellem praktikkens mål og jeres refleksioner over praksis, vil stå tydeligere end på første år.</i> <i>Vi vil stadig fortælle, hvordan vi ser udviklingen hos jer.</i> <i>Vi vil stadig lytte nysgerrigt til de perspektiver, som jeres campusunderviser har. Det vigtigste er, at I er ved godt mod til at arbejde videre med lærergerningen, og hvis ikke vi er, så sidder vi både skole og campus og kan hjælpe med justeringerne.</i>

Afslutning og evaluering af de studerendes forløb ved afslutningen af forløbet på 2. årgang

Det bliver særligt at sige farvel til jer, fordi I har været her i to år – de fleste af jer. Jeres mening om hvordan vi har leveret som praktiskskole tæller højt, og derfor vil vi også ved en af de sidste vejledningsgange bruge tid på at få evalueret jeres oplevelse af praktikken.