



Velkommen 😊
nye forældre på
Højelse

Dagsorden for mødet

- ▶ Velkommen
- ▶ Sang v. Jacob.
- ▶ Præsentation - Alle medarbejdere (20 min)
- ▶ Giv en hånd til dit barn
- ▶ Kommunikation/Konflikt - klassefællesskab
- ▶ April indhold frem til sommerferien (skema)
- ▶ Mål – Skoleparat - Kompetencemål
- ▶ Aktiviteter - Eftermiddag
- ▶ SFO – hele dagen praktisk overblik
- ▶ Første dag – hvordan?
- ▶ Opsamlende Spørgsmål
- ▶ Se SFOén

Velkommen ved personalet

- ▶ Personalet hilser på og fortæller lidt om deres virke 😊
- ▶ Steven: Motorik. Anders eksperimenter
- ▶ Pause – Giv en hånd til dit barn

Lav en hånd til dit barn

- ▶ Tegn din hånd på et ark papir
- ▶ Du kan farve eller tegne med symboler på hånden, tegn fx noget som kan få dit barn til at genkende den. Nb! Du må ikke skrive ;-)
- ▶ På bagsiden af papiret skriver du dit navn, og mor eller far, og dit barns navn 😊 Nb! Kun en hånd pr. familie.
- ▶ Hænderne bliver hængt op i SFO til frit skue for jeres børn
- ▶ Efter opstart ca. 14. dage vil børnene prøve at gætte hvilke hænder der er deres mors eller fars hånd



Dagligdagen i april

- ▶ Denise, Piktogrammer, og biblioteksdag
- ▶ Jacob – Fri for mobberi (øvelse)



Spørgsmål til forældre - gruppesnak

Kan man godt komme op og skændes med de andre forældre fra klassen?

Kan skænderi og store uenigheder mellem forældre skade klassefællesskabet?

En forælder siger at hun ikke ønsker LillePer med til hendes søns fødselsdag – hvordan kan det være en forælder siger det?

Hvordan tror I at LillePers forælder har det?

Når forældre bliver uenige eller uvenner, kan man så godt komme til at holde nogen udenfor?

Et barn sidder hjemme ved aftensmaden og fortæller til sine forældre: "***jeg er blevet drillet og slået i sfo af Lilleper, og jeg synes bare han er dum, og jeg er lidt bange for ham***". Hvordan responderer og handler du som forælder på dette?

Hvad er forældres rolle for at børn bliver gode venner igen? Hvad er sfo/skolens rolle?

Giv generelt input til hvad forældre kan gøre for at styrke klassefællesskabet?

Mål - Skoleparat - Kompetencemål

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter Børnehaveklassen
Sprog	Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.
Matematisk opmærksomhed	Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituationer.
Naturfaglige fænomener	Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen.
Kreative og musiske udtryksformer	Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama.
Krop og bevægelse	Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen.
Engagement og fællesskab	Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre.

April indhold

Formål: Tryk start og skoleparat

- ▶ **Matematisk opmærksomhed** – lave aktivitet ude ved bål mængde mål, vægt og begreber
- ▶ **Naturfaglige fænomener** – forsøg og undersøgelse
- ▶ **Kreative og musiske udtryksformer** – sang og bevægelse
- ▶ **Krop og bevægelse** – Motorikmatrix mm. - Screening
- ▶ **Engagement og fællesskab** - Leg og venskaber
- ▶ **Sproget** i fokus
- ▶ Forældresamarbejde, børnesamtaler.
- ▶ Trafiktræning og ture – Bondegård og naturskole mv.
- ▶ PLC – bibliotek – Dialogisk læsning
- ▶ Preschool – fortsættes som brobygning

Aprilbørn daglig struktur 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
6.15 -7.30	Morgenmad i køkken.	Morgenmad i køkken.	Morgenmad i køkken.	Morgenmad i køkken.	Morgenmad i køkken.
8.30-9.25	Aflevering af børn senest 9.25 Fri leg og venskaber	Aflevering af børn senest 9.25 Fri leg og venskaber	Aflevering af børn senest 9.25 Fri leg og venskaber	Aflevering af børn senest 9.25 Fri leg og venskaber	Aflevering af børn senest 9.25 Fri leg og venskaber
9.30-9.50 (9.15-9.30) Frukt/lillemad tilberedes, børn inddrages	Samling Spis et stykke frugt. Vi gennemgår dagen. Sprog i fokus. JAK/DFL Dialog om weekenden. Frukt af rester	Samling Spis et stykke frugt. Vi gennemgår dagen. Sprog i fokus. JAK/DFL Dialog. Frukt	Samling Spis et stykke frugt. Vi gennemgår dagen. Sprog i fokus. JAK/DFL Dialog. Frukt	Samling Spis et stykke frugt. Dagen gennemgås, Sprog i fokus JAK/DFL Dialog. Frukt	Samling Spis et stykke frugt. Dagen gennemgås, sprog i fokus Ugens gåde og sang v. Carsten. JAK, DFL, PNS Frukt
Pause 9.45.	Pause indenfor	Pause indenfor	Pause indenfor	Pause indenfor	Pause indenfor
10.00 -11.15	Motorik (Screening) SWO, Ass. JS, JAK, DFL	Preschool (kreativitet) JAK, DFL og HS, PNS <u>Ass:</u>	Biblioteksdag -hygge - Tur JAK, DFL, Ass: PNS/AM Dialogisk læsning mv.	Fælles tid Fri for Mobberi DFL, JAK, AM	Motorik SWO, Ass: JS, AM, PNS
11.15-11.45	Frokost Børn øver sig i at spise, lytte, se, vente på tur mm. Historie (10 min) DFL/JAK	Frokost Børn øver sig i at spise, lytte, se, vente på tur mm. Historie (10 min) DFL/JAK	Frokost Børn øver sig i at spise, lytte, se, vente på tur mm. Historie (10 min) DFL/PNS	Frokost Børn øver sig i at spise, lytte, se, vente på tur mm. Historie (10 min) DFL/JS	Frokost Børn øver sig i at spise, lytte, se, vente på tur mm. Historie (10 min) JS/AL
11.45-12.15	Pause/Frikvarter SWO/JS	Pause/Frikvarter PNS/DFL	Pause/Frikvarter AL/JS	Pause/Frikvarter JS/JAK	Pause/Frikvarter JAK/DFL
12.15--13.20 NB. 13.20 Eftermiddagen præsenteres	Relationer Relationer dyrkes i sociale lege vekslet mellem voksen styret/ fri leg. Focus gruppedynamikker. JAK <u>Ass:</u> AL, SWO, JS	Sprog i fokus Dialogisk læsning. Motoriske lege. Sociale kompetencer JAK, PNS, AHE, AM	Fokus på at eksperimentere Naturfaglige fænomener/ <u>tek</u> AD/JS Ass: AL, AM Ass:	Turdag <u>Gå/trafik</u> træning i grupper. Gå, stå, se, lytte i trafikken/på området. JS Ass: DFL/JAK/AM	Bål – snitte og mad Begreber i fokus. Naturfaglige fænomener/ <u>tek</u> AD, DFL: Ass. JAK
13.30-17.15	Fritid. Udeliv/Sport/Leg/Bål	Fritid. Udeliv/Sport/Leg/	Fritid. Udeliv/Sport/Leg/	Fritid. Udeliv/Sport/Leg/	Fritid. Udeliv/Sport/Leg/
Kompetenceo mråde	1,5,6	1,4,6	1,2,3,6	1,2,5,6	1,2,3,4,5,6

1. Sprog - 2. Matematisk opmærksomhed - 3. Naturfaglige fænomener – 4. Kreative og musiske udtryksformer – 5. Krop og bevægelse - 6. Engagement og fællesskab.

Forventninger



FORVENTNINGER



KOMMUNIKATION



MØDETID APRIL TIL
SOMMERFERIEN –
MORGEN OG
EFTERMIDDAG (9.25-
13.30)

Trafik og
aflevering.

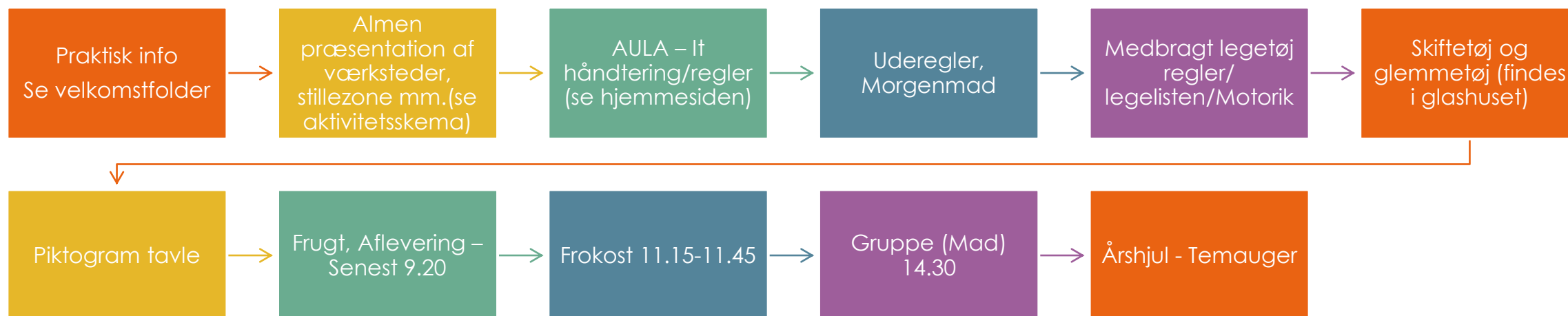


INKLUSION – SPROGET –
FOREBYGGENDE

Konflikt-
håndtering

[Grib
konflikten -
Det
Kriminalpr
æventive
råd
\(dkr.dk\)](#)

SFO hele dagen - Praktisk overblik



Hverdagen april til
sommerferien 😊
Skema

Aktiviteter - eftermiddag



STED/TID 13.30-14.30	MANDAG UDEDAG til 14.40	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
KØKKEN/KRYDSER	AMALIE	DENISE	JACOB	STEVEN	ANDERS
FLYVER UDE/INDE	DENISE		AMALIE	DENISE	<u>Jimmy</u>
KREAVÆRKSTED		AMALIE	PIA	PIA	PIA
		Påskepynt	Påskepynt og så karse	Påskepynt og så karse	Påskepynt og så karse
TUMLEREN	Steven	STEVEN	ANDERS		AMALIE
	Fodboldgolf i skolegården	Motorik/redskaber	<u>Nerf</u>		YOGA
TEATEC	<u>Jimmy</u>		DENISE	AMALIE	DENISE
	100 m skoven		Legø	Konstruktion	<u>Tegning</u>
STILLEZONE					Steven
					Lektie cafe
MUSIK	LUKKET	JACOB	LUKKET	JACOB	
	LUKKET		LUKKET		
BÅLAKTIVITET					
TRÆVÆRKSTED		JIMMY	<u>Jimmy</u>	<u>Jimmy</u>	
		Bygger med <u>is pinde</u>	Bygger med <u>is pinde</u>	Bygger med ispind	
NERF			ANDERS		
NOTE/OBS	Gruppe ved bålet – Krydser står for gruppe Pia syg	<u>PIA</u> : PU-møde 13:30-15			Gruppe fælles med SFO2 – Krydser står for gruppe Denise møde 13-14:30

STED/TID 14.40 - LUK	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
KØKKEN/KRYDSER	AMALIE	DENISE	JACOB	STEVEN	ANDERS
FLYVER UDE/INDE	<u>Jimmy</u> /DENISE	PIA	AMALIE	DENISE	<u>Jimmy</u>
KREAVÆRKSTED	PIA Påskepynt	AMALIE Påskepynt	PIA Påskepynt og så karse	PIA Påskepynt og så karse	PIA Påskepynt og så karse
TUMLEREN	Steven Konstruktionslege	STEVEN Motorik/redskaber	ANDERS <u>Nerf</u>		AMALIE Fri leg
TEATEC			DENISE Lego	AMALIE Konstruktion	DENISE <u>Tegning</u>
STILLEZONE					Steven Lektie cafe
MUSIK	LUKKET LUKKET	JACOB	LUKKET LUKKET	JACOB	
BÅLAKTIVITET					
TRÆVÆRKSTED			<u>Jimmy</u> Bygger med ispinde	<u>Jimmy</u> Bygger med ispinde	
NERF			ANDERS		
NOTE/OBS	Gruppe ved bålet – Krydser står for gruppe				Gruppe fælles med SFO2 – Krydser står for gruppe

Praktisk info

- ▶ **Første dag tirsdag d.2. april. Tidsrum kl.9.00.-12.00. Vi mødes kl. 9.00 foran SFO1 indgang.**
- ▶ Husk madpakke inkl. Tom drikkedunk til frokost (ingen saftevand) – vi giver mælk/vand, og frugt til lillemad – indtil sommerferien.
- ▶ De næste par dage: Indkøring. Der følges skema med særligt fokus på regler, samling, navne og udearealer. Det er vigtigt der er **afleveret og vinket farvel kl.9.25.**
- ▶ Hvis dit barn har det svært ved aflevering?
- ▶ Til hverdag. Vær gerne tilstede og aflever indtil kl.9.25 men slip barnet hurtigt. Tiden kl. 9.25-13.30 er meget vigtig.
- ▶ Vi ringer hvis det er svært for dit barn
- ▶ Bilag kan findes på <https://hoejelseskole.aula.dk/sfoklub>
Velkomstfolder, April skema, sprogpjece, Mål og indholdsbeskrivelse etc.

Praktisk info – Fortsat

- ▶ **Mød ind senest kl. 9.25. April til sommerferien.**
- ▶ Lukkeuger er med fællespasning på skift mellem Højelse/Kirstinedal/Strandgården/Asgård SFOér.
- ▶ På lukkedage er der lukket uden fællespasning. Se mere på [Lukkedage | hoejleskole \(aula.dk\)](#)
- ▶ Bemærk at det er et dårligt tidspunkt at aflevere mellem kl. 7.40-8.00., da de andre skolebørn sendes afsted til skole. Her er det svært at tage imod de nye børn.
- ▶ Morgenmaden er til kl. 7.35. – Se velkomstfolder.
- ▶ AULA- læs manual til forældreapp - AULA komme og gå.
- ▶ Bilag kan findes på <https://hoejleskole.aula.dk/sfoklub>
Velkomstfolder, April skema, sprogpjece, Mål og indholdsbeskrivelse etc.